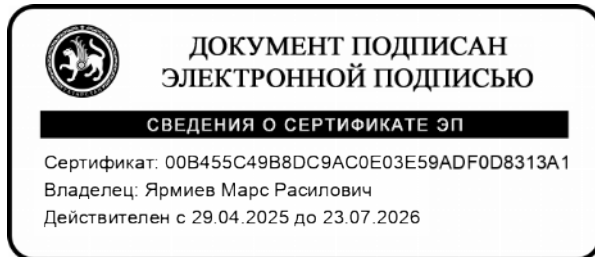


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО
_____ Л.В. Золотарева
« ____ » _____ 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»

_____ М.Р. Ярмиев
приказ от « ____ » августа 2025 г. № ____

Принято на педсовете

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2025/ 2026учебный год

город Набережные Челны

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану для 1-4 классов

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» города Набережные Челны РТ на 2025/ 2026 учебный год

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «МБОУ СОШ №31 с уиоп» обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и ФОП НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, разработан и составлен в соответствии с требованиями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 г. №1087-1 (ред.от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Закона Республики Татарстан от 8.07.1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372) (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО, ООО и СОО»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФОП НОО и ООО»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения. Отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х клас-

сов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 20 академических часов и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Во вторых, третьих и четвертых классах обучение организуется при шестидневной неделе с максимально допустимой нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в 4 классах осуществляется изучение учебного модуля «Основы светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение предметов «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке» или «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан».

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, представлена курсом «Основы математической грамотности» 1 час во 2-3-х классах и «Литературное чтение» 1 час во 2-4 классах.

При изучении предметов «Иностранный (английский) язык», «Родной (татарский/русский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке», «Государственный (татарский) язык Республики Татарстан» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

На учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 1 классах отводится по 0,5 часа в неделю. Час (0,5 часа – курс «Музыка вокруг нас», 0,5 часа – курс «В мире изобразительного искусства») реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность и организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества и способности к импровизации.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны».

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются зачет/незачет по итогам года.

Оценивание в течение первого года обучения осуществляется качественно, без фиксации отметок (в формах практической работы, диагностической работы, творческой работы, проекта и другое).

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Набережные Челны
для 1-4 классов на 2025/2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский/русский) язык	1	2	2	2
	Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке	1	1	1	1
	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	2	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	1	1	1
	Музыка	0,5	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	24	24	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного предмета, курса					
Литературное чтение		0	1	1	1
Основы математической грамотности		0	1	1	0
Итого		0	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		20	26	26	26
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	884	884	884
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Курсы внеурочной деятельности		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
«Разговоры о важном»		1	1	1	1
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1
«Музыка вокруг нас»		0,5	0	0	0
«В мире изобразительного искусства»		0,5	0	0	0

*Приложение к учебному плану на уровень
НОО МБОУ «Средняя общеобразова-
тельная школа №31 с углубленным изуче-
нием отдельных предметов» на 2025/
2026 учебный год*

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ НОО
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2025/ 2026 учебный год**

предмет	1 классы*	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	-	Д/ГО	Д/ГО	Д/ГО
Литературное чтение	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Математика	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Окружающий мир	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Родной (татар- ский/русский) язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Государственный (татар- ский) язык Республики Татарстан	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Литературное чтение на родном (татар- ском/русском) языке	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Иностранный (англий- ский) язык	-	КР/ГО	КР/ГО	КР/ГО
Музыка	-	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО
Изобразительное ис- кусство	-	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО
ОРКСЭ	-	-	-	Т/З
Труд (технология)	-	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО
Физическая культура	-	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО	Т-ПР/ГО
Учебный курс	-	Т/З	Т/З	

* В первых классах учитель проводит диагностические и практические работы по предметам без фиксации отметок с анализом достигнутых учащимися планируемых результатов. Классный руководитель по итогам учебного года предоставляет на педагогическом совете содержательный анализ динамики развития каждого учащегося, основываясь на результатах диагностических работ, мониторинга индивидуальных знаний по предметам учебного плана и комплексной контрольной работы с учетом уровня освоения учащимися знаний и умений по всем предметам, а также уровня сформированности метапредметных результатов.

КР – контрольная работа

Д – диктант

Т-ПР – работа состоит из двух частей, обязательных для выполнения: 1 часть – тестирование;

2 часть – практическое задание

Т – тестирование

З - Зачет

Лист согласования к документу № 2 от 10.09.2025
Инициатор согласования: Ярмиев М.Р. Директор
Согласование инициировано: 10.09.2025 15:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ярмиев М.Р.		 Подписано 10.09.2025 - 15:37	-